

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» с.Дивное

«Полевой и домовый воробей»

Занятие-игра

для обучающихся среднего школьного возраста

Педагог дополнительного
образования МКУ ДО СЮН
Соколова Анастасия Александровна

с.Дивное, 2018 г.

«Полевой и домовый воробей»

Занятие-игра

Количество участников:

Возраст: для обучающихся среднего школьного возраста

Оборудование:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- презентация «Полевой и домовый воробей».

Оформление: мультимедийное, музыкальное.

Цель: познакомить с птицей - воробей. Способствовать формированию знаний о видах воробьев, чем питаются птицы, где живут.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к изучению животных.
2. Воспитывать любовь к родной природе, прививать основы экологической культуры.
3. Изучит с детьми особенности поведения воробья.

Ход мероприятия.

1. Сообщение темы и цели.

- Отгадайте загадку:

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В теплый край я не летаю,
Здесь, под крышей, обитаю,
Чик- чирик! Не робей!
Я бывалый.....(*воробей*).

2. Основная часть.

- Видели ли вы эту птицу? Где?

- А вы, знаете откуда такое название птицы?

1. Рассказ педагога о воробье.

Само название «воробей» возникло, видимо, от выражение «вора» «бей»! Так русские крестьяне гоняли воробьёв, клевавших посева.

Большинство жителей России не подозревают, что в нашей стране распространен не один, а два вида воробьев: домовый и полевой. Полевой воробей меньше, но нарядней, ярче домового.

Как его отличить? На белых щеках у него по одному черному пятну в форме скобочки. Еще у него есть приметная «шапочка» коричневого цвета, за что его иногда зовут красноголовым.

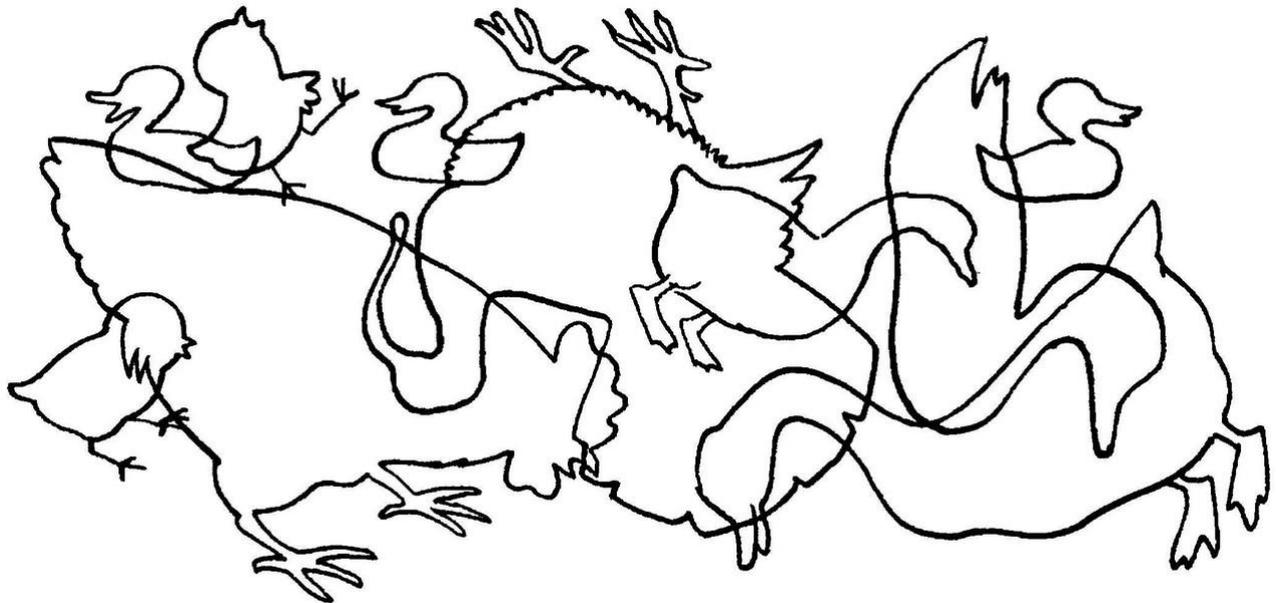
Когда-то эти птицы, столь привычные для нас сегодня, были обитателями южных стран. Для зимних морозов воробей «одет» легко и ночевать зимой под

открытым небом не может. Устраиваются там, где хоть немного веет теплом, поэтому и держится вблизи жилья человека. Сооружает себе особое «зимнее» гнездо для ночевки - вы щели дома, под крышей сарая, в пустом скворечнике и т. п.

Ученый - орнитолог Александр Николаевич Промптов, большой знаток птиц, рассказывал о воробьях: «В деревнях большие стаи полевых воробьев летают по огородам и садам. На огородах они собирают насекомых, принося тем пользу, но в садах нападают на фруктовые деревья, особенно вишни. В южных районах вредят посевам зерновых культур»

И все-таки польза, приносимая воробья, более значительна, чем причиняемый ими вред. Это быстро почувствовали в Китае, когда там в ходе массовой кампании по всей стране истребили полевых воробьев. Сотни миллионов китайцев в один день принялись колотить в кастрюли, чтобы шумом вспугнуть птиц. В конце концов, не имея возможности сесть на землю, воробьи погибали. И что же? Вскоре катастрофически увеличилось количество вредных насекомых, которых до того поедали воробьи. Кстати говоря, полевой воробей потому и селится в городах, что здесь ему не хватает насекомых.

Игра «Запутанные линии». Дети разбиваются на несколько групп. Каждая группа получает карточку с заданием. На карточках спрятались птицы: кто быстрее отыщет птицу «воробей»?



Распространены воробьи широко: они живут в многолюдных селениях и городах, рядом с человеком, и на севере и на юге. Стоит только появиться весеннему солнышку, как веселые воробьи занимают крыши, деревья и начинают громко чирикать, радуясь теплу. А зимой им приходится прятаться от холода.

- Как вы думаете, а почему воробьи не улетают в теплые страны?

Воробьи не улетают в теплые страны потому, что они не могут жить далеко от жилья человека. Они находят корм и кров рядом с человеком.

2. Чтение рассказа Е. Чарушина «Воробей».

Пошёл Никита с папой гулять. Гулял он, гулял и вдруг слышит — кто-то чирикает:

— Чилик-чилик! Чилик-чилик! Чилик-чилик!

И видит Никита, что это маленький воробушек прыгает по дороге.

Наохлённый такой, прямо как шарик катится. Хвостик у него коротенький, клюв жёлтый, и никуда он не улетает. Видно, ещё не умеет.

— Смотри-ка, папа, — закричал Никита, — воробей не настоящий!

А папа говорит:

— Нет, это настоящий воробей, да только маленький. Это, наверно, птенчик выпал из своего гнезда.

Тут побежал Никита ловить воробья и поймал.

И стал этот воробушек жить у нас дома в клетке, а Никита кормил его мухами, червяками и булкой с молоком.

Вот живёт воробей у Никиты. Всё время кричит — есть просит. Ну и обжора какой! Чуть утром солнце покажется, — он зачирикает и всех разбудит.

Тогда Никита сказал:

— Я научу его летать и выпущу.

Достал воробья из клетки, посадил на пол и стал учить.

— Ты крыльями вот так маши, — сказал Никита и показал руками, как надо летать.

А воробей ускакал под комод.

Покормили воробья ещё денёк. Опять его посадил Никита на пол учить летать.

Никита замахал руками, и воробей замахал крыльями. Полетел воробей!

Вот он через карандаш перелетел.

Вот через красный пожарный автомобиль перелетел. А как стал через неживую кошку-игрушку перелетать, наткнулся на неё и упал.

— Плохо ты ещё летаешь, — говорит ему Никита. — Давай-ка я тебя ещё денёк покормлю.

Покормил, покормил, а назавтра воробушек через Никитину скамейку перелетел.

Через стул перелетел.

Через стол с кувшином перелетел.

Вот только через комод не мог перелететь — свалился.

Видно, надо его ещё кормить.

На другой день Никита взял воробья с собой в сад, да там и выпустил.

Воробей через кирпич перелетел.

Через пенёк перелетел.

И стал уж через забор перелетать, да об него стукнулся и повалился.

А на следующий день он и через забор перелетел.

И через дерево перелетел.

И через дом перелетел.
И совсем от Никиты улетел.
Вот как здорово научился летать!

- А знаете ли вы, где обедают воробьи?

Воробьи могут поклевать зерно, крошки, семена, мошек, мелких насекомых.

3. Чтение стихотворения С. Я. Маршак « Где обедал воробей? »

Где обедал воробей?
В зоопарке у зверей.
Пообедал я сперва
За решетку у льва.
Подкрепился у лисицы.
У моржа - попил водицы.
Ел морковку у слона.
С журавлем поел пшена.
Погости л у носорога,
Отрубей поел немного.
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.
Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя.
А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил.
- Кто автор, отрывка?
Д.- « Где обедал воробей »
- Что любят воробьи ?

Больше всего воробьи любят хлебные крошки, пшено, просо, подсолнечные семечки.

Игра «Прилетели птички»

Ведущий называет **птиц и насекомых**. Если ведущий назвал не **птицу**, а насекомое, игроки должны реагировать каким-то движением, например, хлопнуть в ладоши или топнуть ногой.

1. Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки, воробьи, пчелы, муравьи.

2. Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Мушки, мотыли, а также снегири.

3. Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Комары, кукушки,

Маленькие мушки.

4. Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Гаички, стрижи,

Аисты, кукушки...

Кулики, лягушки

5. Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Даже совки-сплюшки,

Лебеди, скворцы...

Все вы молодцы!

4. Работа над фразеологизмами.

- Как вы понимаете смысл фразеологических сочетаний:

- Стреляный воробей(очень опытный человек);
- Стрелять из пушки по воробьям(тратить много сил по пустякам).

3. Заключительная часть.

1. Продолжи предложения:

Название «воробей» возникло потому, что

Воробьи питаются....

Живут обычно воробьи....

2. Что особенно удивило вас?

3. Что запомнилось?

4. Что вы бы рассказали своим родителям, друзьям об этой птичке?

Список использованных источников:

1. Беме Р. Л., Кузнецов А. А. Птицы лесов и гор России: Полевой определитель. Пособие для учителей. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2000. - 223 с, ил., 24 л. ил.
2. Бёме Р. Л., Кузнецов А. А. Птицы открытых и околоводных пространств России. Полевой определитель. Кн. для учителя. - М.; Просвещение, 1993. - 176 с, ил., 32 л. ил.
3. Второв П. П., Дроздов Н. Н. Определитель птиц фауны России : Пособие для учителей. - М. Просвещение, 2002. - 256с, ил., 16л. ил.
4. *Голоса птиц России*. Ч. 1: Европейская Россия, Урал и Западная Сибирь: Звуковой справочник-определитель. Сопроводительный буклет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2007.
5. Гудков В. М. Следы зверей и птиц. Энциклопедический справочник-определитель. М: Вече, 2008. -592 с.: ил.
6. Долейш К. Следы зверей и птиц./Пер. с чеш. Г. Ф. Карасева. Под ред. Н. Н. Руковского. - М.: Агропромиздат, 1987. - 224 с: ил.
7. Иванов А. И. Каталог птиц России. Л.: Наука, 2000. – 276 с.
8. Иванов А. И., Штегман Б. К. Краткий определитель птиц России. Изд. 2-е, испр. и доп. (В серии: Определители по фауне СССР, издаваемые ЗИН АН СССР. Вып. 115). Л., «Наука», 2008. - 560 с.